



# GODVIK BARNEHAGE



ÅRSPLAN FOR  
BARNEHAGEÅRET  
2020 - 2021

## Innholdsfortegnelse

1.0	Velkommen	Side	1
2.0	Innledning og praktisk informasjon	Side	2
3.0	Merkedager og tradisjoner 2020 – 21	Side	3
	3.1 Planleggingsdager		
	3.2 Stengt i henhold til vedtekene		
4.0	Felles fokus i 2020 – 21	Side	4 – 6
	4.1 Satsningsområde → Miljø og bærekraft		
	4.2 Delmål: Her og nå prosjekter		
	4.3 Delmål: Lek		

## 1.0 Velkommen

Godvik barnehage ønsker dere hjertelig velkommen til et nytt barnehageår hvor utfordringer, læring og all verdens muligheter står i kø. Dette blir et spennende år, med nye planer og prosjekter. 2020-2021 har vi dedikert til temaet Miljø og Bærekraft, og vi gleder oss til å komme i gang.

Godvik barnehage er opptatt av at barn, foreldre og ansatte skal få muligheten til å ha medbestemmelse i det som foregår i barnehagen. Denne formen for felles fokus fører til et bedre, mer motiverende og kreativt arbeid. Dette er en fordel for alle de små som er i barnehagen sammen med oss hver dag. Følelsen av helhet, tettere samhold og forståelse for den læringsarenaen vi representerer blir styrket gjennom et tett og utviklingsrelatert samarbeidet mellom barnehage og hjem. Det er viktig for oss at barn og voksne sammen kan engasjere, inspirere hverandre, i forhold til involvering i de ulike prosjekter, rutiner og hverdagslige aktiviteter i barnehagen. Barns medvirkning står i sentrum, noe som også betyr at dere som foreldre bør gripe sjansene vi gir dere, slik at også dere kan medvirke til det vi holder på med i barnehagen i løpet av året.

Ved å samarbeide med dere der hjemme i forhold til læringsarenaen i barnehagen, vil vi sammen kunne legge til rette for de beste utviklings mulighetene for hvert enkelt barn. Godvik barnehage har sett at den sosiale samhandlingen mellom de ulike avdelingene blir sterkere og dypere når vi jobber med fokus på en felles læringsarena. Relasjonene mellom barn – barn, voksen - voksen og barn - voksen utvikler seg og bli styrket gjennom denne form for helhetlig tenkning.

Vi har til enhver tid felles fokus på samarbeidet mellom barnehage og hjem. Det er viktig for oss som jobber i Godvik barnehage at alle som kommer her og skal benytte seg av vårt tilbud, skal føle seg velkommen, sett og ivaretatt på best mulig måte. Omsorg, trygghet, nærhet, dialog og respekt. Dette er noen av de begrepene vi mener er viktig for en fantastisk god barnehagehverdag. Det er dette vi vil at dere skal oppleve her hos oss!

**INFO:**

***legger merke til bestemte datoer, på års-hjulet når dere leser årsplanen.***

***All kontaktinformasjon dere trenger finner dere på hjemmesiden vår:***

**<http://godvik.barnehage.no>**

***Her vil vi også legge ut informasjon om ukeplaner og dagsplaner, samt oppdatere når vi gjør endringer eller finner på noe kjekt. Følg oss gjerne på hjemmesiden vår og facebook ☺***

## 2.0 Innledning og praktisk informasjon

Godvik barnehage drives som en middelstor barnehage med et stort hjerte. Barnehagen har vært i drift siden åttitallet, og har vært igjennom store endringer opp igjennom årene. I november 2008, gikk barnehagen fra å være en to avdelings barnehage, til å bli en fem avdelings barnehage. Dette var en stor endring, da vi plutselig fikk småbarn (0-3år) inn i barnehagen.

Som barnehage er vi veletablert midt i Godviksvingene, hvor det er lett å finne oss. Vi består av fem avdelinger, fordelt på to hus, det Gule og Røde huset. Hver avdeling har egen farge:

Småbarnsavdelingene	0-3 år, avd. heter Grønn og Blå	→ Gult hus, 1.etg
Mellomavdelingene	2-5 år, avd. heter Rød og Lilla	→ Rødt hus, 1. og 2.etg.
Storbarnsavdelingen	5-6 år, avd. heter Gul	→ Gult hus, 2.etg

Voksentettheten i barnehagen er høy. Vi arbeider til enhver tid med å skaffe gode, stabile, utdannende, motiverte og engasjerte ansatte, noe som gjør at vi kan tilby god kvalitet i alle ledd. Godvik barnehage har plass til 28 barn i alderen 0-3 år, og 52 barn i alderen 3-6 år.

### Faste ansatte:

1	Daglig leder
8	Pedagogiske ledere
11	Barne- og ungdomsarbeidere

Til sammen utgjør dette totalt 20 årsverk, 9 av disse har barnehagelærerutdannelse fra høyskolen, alle våre medarbeidere har fagbrev, og vi ønsker til enhver tid å legge til rette for videreutdanning av alle ansatte. Vi har i alt fem mannlige ansatte i barnehagen.

### Utplasserte og vikarer:

1	Lærling
2	NAV utplasseringer
4	Faste og stabile vikarer

I tillegg har vi et tett samarbeid med ulike videregående skoler og høyskolen på Vestlandet. I løpet av året har vi mange utplasseringer av studenter og potensielle lærlinger.

### **Kontaktinformasjon:**

Kontor:	55 15 37 02	mail: <a href="mailto:frid@godvikbhg.no">frid@godvikbhg.no</a>
Rød base:	944 21 457	mail: <a href="mailto:rod@godvikbhg.no">rod@godvikbhg.no</a>
Lilla base:	944 21 459	mail: <a href="mailto:lilla@godvikbhg.no">lilla@godvikbhg.no</a>
Gul base:	944 21 460 (78)	mail: <a href="mailto:gul@godvikbhg.no">gul@godvikbhg.no</a>
Grønn base:	944 21 463	mail: <a href="mailto:gronn@godvikbhg.no">gronn@godvikbhg.no</a>
Blå base:	944 21 473	mail: <a href="mailto:bla@godvikbhg.no">bla@godvikbhg.no</a>

### **Åpningstider:**

**Åpner 07.30 – Stenger 16.30, pga covid-19 (ordinær åpningstid: 07.00-17.00)**

P.S. Ved ordinær åpningstid, har blå og grønn avdeling ansvaret for alle barna i barnehagen når vi åpner og stenger de første og siste 30.minuttene.

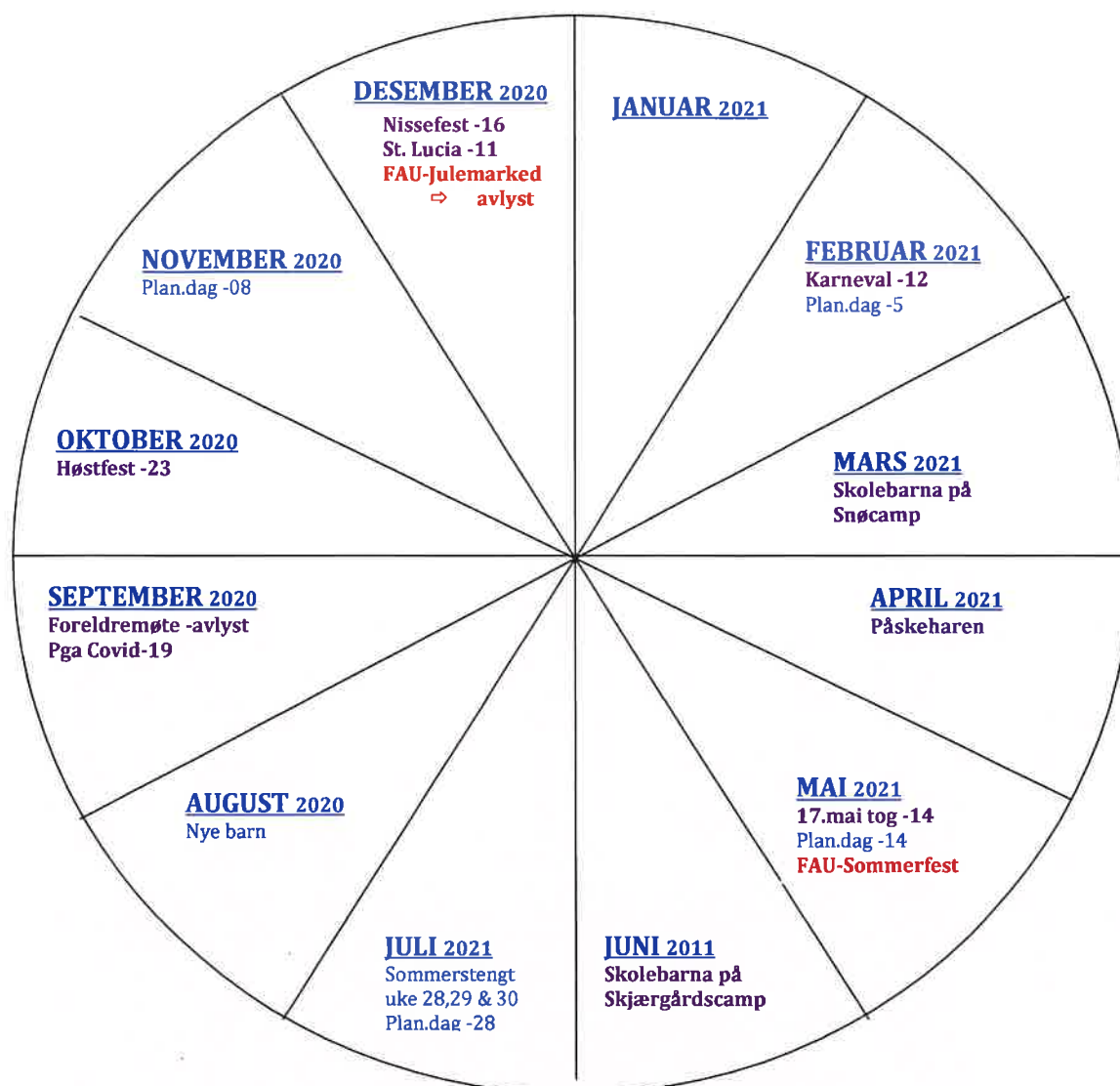
Vi håper dere følge oss på facebook, samt besøke hjemmesiden vår:

<http://godvik.barnehage.no/>

Når barnet ditt går i Godvik barnehage, skal du også ha mottatt en innloggingskode til hjemmesiden vår. Gi beskjed via mail til dagligleder Frid, dersom du ikke har mottatt denne.



## 3.0 Merkedager og tradisjoner 2020 - 21



### 3.1 Planleggingsdager

Måned	Dato
Juli 2020	Mandag 27.07.2020
Oktober 2020	Fredag 09.10.2020
Desember 2020	Tirsdag 23.12.2020
Februar 2021	Fredag 05.02.2021
Mai 2021	Fredag 14.05.2021

### 3.2 Stengt i henhold til vedtektene

Stengt	Grunnet	Åpner
23.12.20 – 03.01.21	Juleferie	Mandag 04.01.2021
29.03.21 – 05.04.21	Påskeferie	Tirsdag 06.04.2021
12.07.21 – 01.08.21	Sommerstengt	Tirsdag 03.08.2021

## **4.0 Felles fokus i 2020/21**

Barnehagen er et sted hvor barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vårt satsningsområde i år er basert på at barna skal få muligheten til å lære hva som skal til for å ivareta livet på jorden. Vi ønsker derfor å fremme gode og sterke verdier, holdninger og praksis for å introdusere barna for et mer bærekraftig samfunn. Både voksne og barn vil i denne prosessen jobbe med å få bedre kjennskap til ulike sider av hva det vil si å ta vare på miljøet og skape god bærekraft. Hva kan vi i barnehagen gjøre for å hjelpe til slik at naturen og det rundt oss holder seg friskt?

### **4.1 Satsningsområde → Miljø og bærekraft**

Hvordan fremme dette for barna? I Godvik barnehage er vi så heldig at omgivelsene våre i utgangspunktet er svært naturlig, da vi har trær, stein, gress og fjell som en viktig del av lekearealet vårt. På denne måten opplever vi å være en større del av naturen. Kjøkkenhagen, frukttrær og bærbusker er også viktige komponenter i forhold til dette. Vi ønsker å bevisstgjøre barna i forhold til hvordan vi behandler naturen og miljøet rundt oss. Gjennom å legge grunnlaget for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

I løpet av året, vil barna få naturopplevelser og bli kjent med dens mangfold, samtidig som de voksne kommer til å legge til rette for at barna føler tilhørighet med naturen.

Hvordan gjør vi dette:

- Øke klima- og miljø kompetansen til de voksne (bok: Bærekraft i praksis i barnehagen).
- Kildesortering, samt kompostering i barnehagen → plukke boss i naturen.
- Besøke gjenbruksstasjonen på Fjell (hvis mulig).
- Planter frø → ser de spire → høste råvarene.
- Humle og bie prosjekt → lage hotell, henge det opp et sted vi kan besøke.
- Finne mat i naturen, lære om hva vi kan spise, og hva vi ikke kan spise, det være seg ved sjøen, i skogen eller på fjellet.
- Hva kan vi gjøre for at naturen skal holde seg frisk? Undring og filosofering med barna. Skape nysgjerrighet og derifra nye prosjekter med barna.

Sammen med barna vil vi gjennom året lære oss mer om hva det vil si å være et bærekraftig samfunn. Vi vil involvere oss i ulike prosjekter i og utenfor barnehagen. Gjenbruksmaterialer vil bli brukt i formingsaktiviteter, samlinger m.m. I løpet av læringsprosessen vil vi være innom de syv fagområdene i Rammeplanen og få større kjentskap til begrepene bærekraft og miljø. IKT vil være en nyttig del av læringen, i forhold til nettsider som → Plantepatroljen, Dyrevenn, Blekkulf- bruk hodet, vi har bare en klode, Miljøagentene.

Fokuset vårt vil ligge på nærmiljøet og naturen vi har rundt oss, og vi vil dokumenter gjennom bilder, praksisfortellinger, ukeplaner og på foreldresamtaler.

**HER KOMMER GODVIK BARNEHAGES MILJØAGENTER 😊**

## 4.2 Delmål: Her og nå prosjekter.

Dette er et delmål vi har jobbet med i mange år, men som vi opplever er viktig, både for små og store. Vi ønsker fortsatt ha fokus på barnet og dets medbestemmelse. Godvik barnehage tar barn på alvor, derfor ønsker vi å la dagen bli til ut ifra de rammene dagen gir oss. Hovedfokuset i vårt arbeid med barna, er å skape trygge og gode relasjoner, med fagområdene i rammeplanen som verktøy. Vi ønsker å gripe dagen og det den har å by på, sammen med menneskene som er tilstede. Tanken er at barna gjennom sin lek og kommunikasjon forteller oss hva de mener og synes er viktig og gøy.

Vi ønsker at barna selv skal få muligheten til å komme med innspill til prosjekter vi kan jobbe med i barnehagen. Barn planlegger ikke lenge på forhånd, de leker, lærer og lever i nuet. Dette vil vi ta på alvor i Godvik barnehage. Som et delmål ønsker vi å fortsette å jobbe med å bli bedre på HER OG NÅ. Vi skal være i det, fokusere på det og la det leve sitt egne kreative og fantastiske liv i barnehagen. Hver enkelt avdeling vil derfor jobbe med ulike prosjekter gjennom barnehageåret, hvor de voksne vil være med å gi næring til barnas egenlek og fantasi → hverdags prosjekter.

Hver avdeling vil legge opp sine her og nå prosjekter ut ifra barnas alder og mestringsnivå. Barna vil også kunne bli delt inn i grupper, ut ifra interesser og ønsker. De voksne skal sammen med barna, ta deres forslag og kreative tanker/ideer, og gjøre disse til noe spennende og lærerikt. Vi vil tegne, leke, spille skuespill, synge, snakke og filosofere rundt alle de ulike emnene som dukker opp. Noen prosjekter vil derfor være et øyeblikk, mens andre vil være lengre. Vi har alltid drevet med dette i større eller mindre grad, men for de voksne betyr dette målet at man bruker mer tid på å fokusere på barnas medbestemmelse, tanker og meninger i alle de hverdagslige her og nå situasjonene. Utfordringen er ofte tanken rundt hvordan å dokumentere alle disse små og store prosjektene, både for barna selv, dere som foreldre og vår egen del.

Dokumentasjonen skjer etter hvert som det dukker opp prosjekter. De ulike avdelingene legger dette ut på ukeplanen, hjemmesiden og gjerne Facebook. Vi ønsker at dere som foreldre skal komme med innspill og erfaringer i forhold til det vi holder på med. Det er også kjekt for oss å vite hva barna snakker om hjemme, da dette er noe vi kan bygge videre på i barnehagen. Vi setter utrolig stor pris på at dere deler deres kompetanse og ressurser med oss her i barnehagen. Ikke vær redd for å komme med forslag.

Godvik barnehage har gjennom flere år satset på språk, kommunikasjon og sosialt samspill. De siste årene har fokuset vært på ulike rutinesituasjoner, som påkledning, måltid samt dialog mellom barnehage og hjem. Barnehageåret 2018/-19 jobbet vi målrettet med språkstimulering for alle barn på alle nivå og i alle aldre. Dette gjorde vi i smågrupper, hvor språk, lek, samhandling og begrepsforståelse var vektlagt. Det viste seg at barnegruppene og barna hadde stort utbytte av dette, helt ned i ett års alderen. Vi ønsker å videreføre dette arbeidet inn i årets barnehagesatsing, nemlig LEK. Vi har også sett at språkstimulering i små grupper har ført til at barna, mer enn før, tar initiativ til flere her og nå prosjekter. Barnas lek og læring går tett sammen med deres språkutvikling, og det er dette viktige arbeide vi skal fortsette med i det kommende året.

## **4.3 Delmål: Lek**

*«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.»*

*Rammepl.s.20*

Barnehagen har gjennom flere år hatt sosial kompetanse som satsningsområde. Vi har studert og utarbeidet gode planer i ulike rutinesituasjoner, samt kursing og utprøving i forhold til her og nå prosjektene. I årsplanen for 2019/20 hadde vi ekstra fokus på LEK i barnehagen. Vi opplevde god fremgang i språk- og lekegruppene våre, da kompetansen i personalet ble hevet gjennom kursing og kjøp av materialer. Dere som foreldre har også vært med i denne prosessen gjennom gode foreldresamtaler, hvor vi som barnehage har fått muligheten til å legge tilrette for god språk- og lærings utvikling for enkelt barn.

Tidligere har vi jobbet en del med språk, tekst og kommunikasjon inn mot lek, spesielt i lekegruppene. Dette er også en av hovedårsaken til at vi ønsker å fortsette å ha dette som et delmål. Personalet i Godvik barnehage vil sørge for at det tas mer initiativ til lek og aktiviteter som kan bidra til at alle barn opplever å komme inn i og være i lek hver dag. Alle barn har ulike forutsetninger for å komme inn i og være med i lek, det være seg motorikk, språk, sosialkompetanse og mye mer. Lekens rolle i barnehagen er både uformell, men også formell gjennom organiserte grupper og aktiviteter. Fellesskapet og relasjonene man skaper gjennom ulike leksituasjoner er svært viktig for barns videre utvikling og læring.

Barns lek har som sagt stor egenverdi og læringsverdi. Gjennom leken, skaper barn opplevelser og mening i hverdagen. De opplever å måtte se og lytte til hverandre, vente på tur, samt lese hverandres følelser. Barna skal ha muligheten til å oppleve likeverd og utvikling i et trygt lekemiljø, hvor vennskap ivaretas. Dette vil vi i Godvik barnehage jobbe enda mer med dette barnehageåret.