



Årsplan For 2024 -2025

INNHold

1.0	VELKOMMEN	S. 1
2.0	INNLEDNING OG PRAKTISK INFORMASJON	S. 2
3.0	MERKEDAGER OG TRADISJONER 2024/25	S. 3-4
	3.1 PLANLEGGINGS-DAGER	
	3.2 STENGT I HENHOLD TIL VEDTEKTENE	
	3.3 ØVRIGE MERKEDAGER I KALENDEREN	
4.0	FELLES FOKUS I 2024/25	S. 5-9
	4.1 MÅLFOKUS: MILJØ OG BÆREKRAFT	
	4.2 MÅLFOKUS: AKTIVITETSPLIKT OG LIVSMESTRING	
	4.3 DELMÅL: SPRÅK OG BIBLIOTEK	
	4.4 DELMÅL: MINIBUSS ER ETT PLUSS	

1.0 Velkommen

Personalet ønsker dere alle hjertelig velkommen til et nytt barnehageår, hvor utfordringer, læring og alle verdens muligheter skal glede og overraske oss i hverdagen. Vi er like spent hvert år. Ny pedagogisk plan, og masse nytt å filosofere rundt og være nysgjerrig på. Vi har dedikert årets røde tråd og tema til Miljø og Bærekraft, og vi gleder oss selvsagt til å komme i gang.

Barnehagen er opptatt av at barn, foreldre og ansatte skal få muligheten til å ha medbestemmelse i det som foregår i barnehagen. Denne formen for felles fokus fører til et bedre, mer motiverende og kreativt arbeid for alle de små og håpefulle som er i barnehagen hver dag. Følelsen av helhet, tettere samhold og forståelse for den læringsarenaen vi representerer vil bli styrket gjennom et tett og utviklingsrelatert samarbeidet mellom barnehage og hjem. Det er viktig for oss at barn og voksne sammen kan engasjere og inspirere hverandre, i forhold til involvering i de ulike oppdagelsene, rutinene og hverdagslige aktiviteter vi har i barnehagen. Barns medvirkning står i sentrum, noe som også betyr at dere som foreldre bør gripe sjansene vi gir dere, slik at også dere kan medvirke til det vi holder på med i barnehagen.

Ved å samarbeide med dere der hjemme i forhold til læringsarenaen i barnehagen, vil vi sammen kunne legge til rette for de beste utviklings mulighetene for hvert enkelt barn. Godvik barnehage har sett at den sosiale samhandlingen mellom de ulike avdelingene blir sterkere og dypere når vi jobber med fokus på en felles læringsarena. Relasjonene mellom barn – barn, voksen - voksen og barn - voksen utvikler seg og bli styrket gjennom denne form for helhetlig tenkning.

Vi har til enhver tid felles fokus på samarbeidet mellom barnehage og hjem. Det er viktig for oss som jobber i barnehagen at alle som kommer her og skal benytte seg av vårt tilbud, skal føle seg velkommen, bli sett og ivaretatt på best mulig måte. Omsorg, trygghet, nærhet, dialog og respekt. Dette er noen av de begrepene vi mener er viktig for en fantastisk god barnehagehverdag. Det er dette vi vil at dere skal oppleve her hos oss!

GODVIK BARNEHAGE: ET GODT STED Å VÆRE – ET GODT STED Å LÆRE.

INFO:

legger merke til bestemte datoer, på års-hjulet når dere leser årsplanen.

All kontaktinformasjon dere trenger finner dere på hjemmesiden vår:

<http://godvik.barnehage.no>

Her vil vi også legge ut informasjon om ukeplaner og dagsplaner, samt oppdatere når vi gjør endringer eller finner på noe kjekt. Følg oss gjerne på hjemmesiden vår, insta og facebook ☺

2.0 Innledning og praktisk informasjon

Godvik barnehage er en middelstor barnehage med et stort hjerte. Barnehagen har vært i drift siden åttitallet, men i november 2008, gikk barnehagen fra å være en to avdelings barnehage, til å bli en fem avdelings barnehage. Dette var en fantastisk endring, hvor vi plutselig fikk småbarn (0-3år) inn i barnehagen.

Som barnehage er vi veletablert midt i Godviksvingene, hvor det er lett å finne oss. Vi består av fem avdelinger, fordelt på to hus, det Gule og Røde huset. Hver avdeling har egen farge:

Småbarnsavdelingene	0-3 år, avd. heter Grønn og Blå	→ Gult hus, 1.etg
Mellomavdelingene	2-5 år, avd. heter Rød og Lilla	→ Rødt hus, 1. og 2.etg.
Storbarnsavdelingen	5-6 år, avd. heter Gul	→ Gult hus, 2.etg

Voksenteiteten i barnehagen er høy. Vi arbeider til enhver tid med å skaffe gode, stabile, utdannende, motiverte og engasjerte ansatte, noe som gjør at vi kan tilby god kvalitet i alle ledd. Godvik barnehage har plass til 28 barn i alderen 0-3 år, og 52 barn i alderen 3-6 år.

Faste ansatte:

1	Daglig leder/styrer
9	Pedagogiske ledere
11	Barn- og ungdomsarbeidere

Utplasserte og vikarer:

1	NAV utplasseringer
6	Faste og stabile vikarer

Vi har pr i dag fire mannlige ansatte i barnehagen. I tillegg har vi et tett samarbeid med høyskolen på Vestlandet. I løpet av året har vi flere utplasseringer av studenter i barnehagen.

Kontaktinformasjon:

Sentral:	917 58 482	mail: frid@godvikbhg.no
Grønn:	944 21 463	mail: godvik.grønn@gmail.com
Blå:	944 21 473	mail: godvik.bla@gmail.com
Rød:	944 21 457	mail: godvik.rod@gmail.com
Lilla:	944 21 459	mail: godvik.lilla@gmail.com
Gul:	944 21 460 (78)	mail: godvik.gul@gmail.com

Åpningstider:

Åpner 07.00 – Stenger 17.00

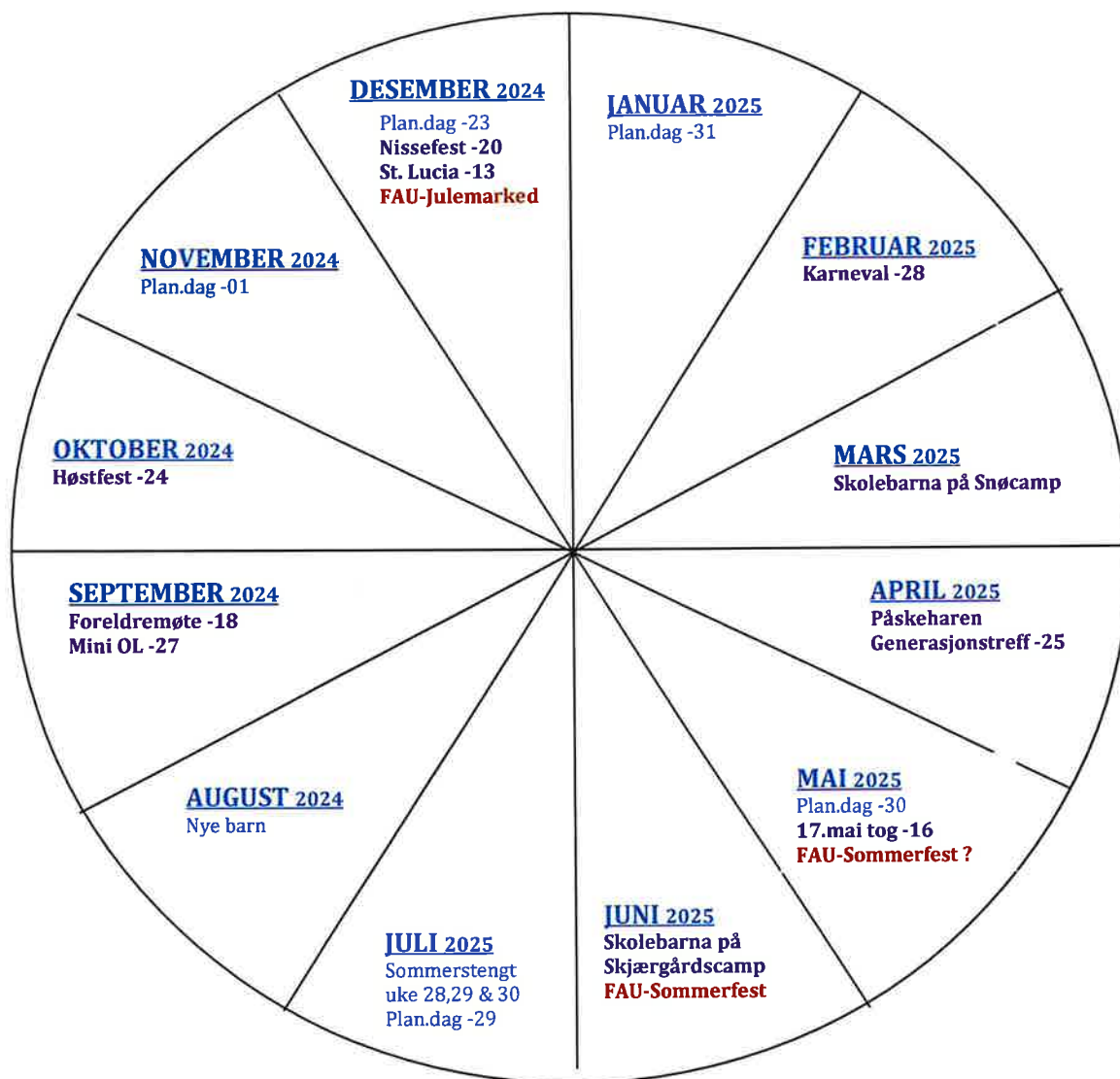
P.S. Ved ordinær åpningstid, har blå og grønn avdeling ansvaret for alle barna i barnehagen når vi åpner og stenger de første og siste 30.minuttene.

Vi håper dere følge oss på **Facebook og Instagram**, samt besøker hjemmesiden vår:

<http://godvik.barnehage.no/>

Når barnet ditt går i Godvik barnehage, skal du også ha mottatt en innloggingskode til hjemmesiden vår. Gi beskjed via mail til avdelingslederen der dere hører til, dersom du ikke har mottatt denne.

3.0 Merkedager og tradisjoner 2024 - 25



3.1 Planleggingsdager

Måned	Dato
August 2024	Mandag 29.07.2024
November 2024	Fredag 01.11.2024
Desember 2024	Fredag 23.12.2024
Januar 2025	Fredag 31.01.2025
Mai 2025	Fredag 30.05.2025

3.2 Stengt i henhold til vedtektene

Stengt	Grunnet	Åpner
23.12.24 – 01.01.25	Juleferie	Tirsdag 02.01.2025
14.04.25 – 21.04.25	Påskeferie	Tirsdag 22.04.2025
07.07.25 – 27.07.25	Sommerstengt	Tirsdag 28.07.2025

3.3 Øvrige merkedager i kalenderen

Måned	Aktivitet/Merkedag	Dato	Måned	Aktivitet/Merkedag	Dato
JULI	Sommerstengt uke 28-29-30		JANUAR	Verdens snømann dag	18.01
AUGUST	VELKOMMEN		FEBRUAR	Samenes nasjonaldag	06.02
SEPTEMBER	Verdensdag mot mobbing MINI OL	20.09	MARS	Kvinnedagen Barnehagedagen Den nasjonale vaffeldagen	08.03 14.03 25.03
OKTOBER	Verdensdag psykisk helse	10.10	APRIL	Aprilsnarr GENERASJONSTREFF PÅSKE	01.04 Tradisjon
NOVEMBER	BØKER, høytlesning		MAI	17.MAI	Tradisjon
DESEMBER	JUL	Tradisjon	JUNI	Verdens miljødag Pride: likeverd/menneskerett	05.06

4.0 Felles fokus i 2024/25

Barnehagen er et sted hvor barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Våre fokusområder for dette barnehageåret, er basert på at barna skal få muligheten til å lære hva som skal til for å ivareta hverandre og livet på jorden. Vi ønsker derfor å fremme gode og sterke verdier, holdninger og praksis ved å introdusere barna for et mer bærekraftig samfunn og en større fellesskapsfølelse. Både voksne og barn vil i denne prosessen jobbe med å få bedre kjennskap til ulike sider av hva det vil si å ta vare på hverandre, miljøet og skape god bærekraft.

4.1 Målfokus: Miljø og bærekraft

«Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Barnehagen skal legge grunnlaget for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen»

Rammepl.s.10

Hvordan fremme dette for barna? I Godvik barnehage er vi så heldig at omgivelsene våre i utgangspunktet er svært naturlig, da vi har trær, stein, gress og fjell som en viktig del av lekearealet vårt. På denne måten opplever vi å være en større del av naturen. Kjøkkenhagen, frukttrær og bærbusker er også viktige komponenter i forhold til dette. Vi ønsker å bevisstgjøre barna i forhold til hvordan vi behandler naturen og miljøet rundt oss. Gjennom å legge grunnlaget for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

I løpet av året, vil barna få naturopplevelser og bli kjent med dens mangfold, samtidig som de voksne kommer til å legge til rette for at barna føler tilhørighet med naturen.

Hvordan gjør vi dette:

- Øke klima- og miljø kompetansen til de voksne, bygge nye og utbedret kjøkkenhage.
- Kildesortering, samt kompostering i barnehagen → plukke bær i naturen.
- Planter frø → ser de spire → høste råvarene.
- Humle og bie prosjekt → lage hotell, henge det opp et sted vi kan besøke.
- Er det mat i naturen som kan spises? Det være seg ved sjøen, i skogen eller på fjellet.
- Hva kan vi gjøre for at naturen skal holde seg frisk? Undring og filosofering med barna. Skape nysgjerrighet og derifra nye prosjekter med barna.

Sammen med barna vil vi gjennom året lære oss mer om hva det vil si å være et bærekraftig samfunn. Vi vil involvere oss i ulike prosjekter i og utenfor barnehagen. Gjenbruksmaterialer vil bli brukt i formingsaktiviteter, samlinger m.m. I løpet av læringsprosessen vil vi være innom de syv fagområdene i Rammeplanen og få større kjentskap til begrepene bærekraft og miljø. IKT vil være en nyttig del av læringen, i forhold til nettsider som →Plantepatroljen, Dyrevenn, Blekkulf- bruk hodet, vi har bare en klode, Miljøagentene.

Fokuset vårt vil ligge på nærmiljøet og naturen vi har rundt oss, og vi vil dokumenter gjennom bilder, praksisfortellinger, ukeplaner og i samtaler med foreldrene.

Godvik barnehages små og store miljøagenter.

4.2 Målfokus: Aktivitetsplikt og livsmestring

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet»
Rammepl.s.9

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barn kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.»
Rammepl.s.11

Godvik barnehage skal skape et godt og inkluderende miljø med nulltoleranse for mobbing. En av de viktigste oppgavene vi har, er å forebygge, avdekke og stoppe eventuell mobbing/utestenging blant barna, og fremme trivsel og utvikling. Barnehagens jobb er å formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar. Vi skal tilrettelegge for gode relasjoner i alle ledd. Alle barn har rett til et trygt og godt miljø i barnehagen, både fysisk og psykisk.

Forskning har vist at det dessverre også foregår mobbing i barnehager. Vi må derfor erkjenne at dette faktisk også kan forekomme i vår barnehage. Godvik barnehage vil derfor jobbe med å forebygge dette. Dette vil vi gjøre ved å ha tilstedeværende voksne som veileder, rettleider og støtter barna i sine samhandlinger innad i fellesskapet. Ingen barn skal utsettes for mobbing eller krenkende ord og handlinger, hverken fra ansatte, barn eller andre voksne.

Barnas psykososiale miljø skal ivaretas og tilrettelegges til enhver tid på best mulig måte. Alle barn skal ha rett til å bli hørt, sett og få muligheten til å ha medbestemmelse i barnehagehverdagen. I tillegg er det vårt ansvar som voksne at barna ikke skal utsettes for krenkelse og mobbing på den trygge læringsarenaen barnehagen skal representere.

Hvordan vil vi forebygge:

- Dialog og samspill som er vårt pedagogiske verktøy.
- Praksis fortellinger fra samspillet i barnegruppen.
- Tidlig innsats, rapportering om avvik og dokumentering.
- Gjennomføre tiltak for å skape gode dype relasjoner.
- Trivselssamtaler med barna (minimum en i halvåret).
- Tilstedeværende voksne som er gode rollemodeller og setter positive grenser.
- Vurdere og evaluere det psykososiale miljøet, og gjøre forbedringer ved behov.

Som voksne må vi være tett på, lytte til barna og ta de på alvor. Når vi ser at enkelt barn har det vanskelig eller faller utenfor, skal vi med en gang ta tak og sørge for at barnets barnehagemiljø er trygt og godt. Vennskap forebygger mobbing, og her spiller de voksne en viktig rolle som brobyggere og rollemodeller. De voksne skal legge til rette for barnas leke- og læringsarena, slik at den innbyr, inspirerer og oppmuntrer barna til å bygge gode relasjoner til hverandre.

Gjennom å gjøre ting sammen som en barnegruppe, styrker vi fellesskapsfølelsen hvor alle er velkomne. Det inkluderende fellesskapet har plass til alle, men ikke alle former for atferd kan bli akseptert. Det er viktig at vi lærer å justere oss etter hverandre, og kjenne på hva som er godt og hva som ikke er godt for fellesskapet.

4.3 Delmål: Språk og Bibliotek

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling.»

Rammepl.s.23

Barnehagen har gjennom flere år hatt kommunikasjon og språk-kompetanse som satsningsområde, og for 8 år siden laget vi vårt eget bibliotek i barnehagen. Biblioteket inneholder ca.1000 barnebøker, både for barn over 3 år, men også for barn under 3 år. I tillegg til bøker, har vi også en del spill og puslespill.

Fra høsten2022 har vi hatt høytlesning hver mandag for en gruppe barn. Det er en frivillig pensjonist, med tilknytning til barnehagen gjennom Godvik sanitetsforening, som kommer på de største avdelingene (3-6år) og leser høyt for en liten barnegruppe. I tillegg låner avdelingene bøker til samlingsstunder, tema, emner de holder på med, eller når barna viser interesse for noe.

Biblioteket brukes også av de aller minste, som lese krok, samlingssted og spillrom. Alle avdelingene har muligheten til å ha spill-, språk- og lesegrupper på rommet i løpet av uken. Dette blir ofte gjennomført litt spontant, ut ifra barnas ønsker.

GODE GRUNNER TIL AT BØKER OG HØYTLESNING ER VIKTIG:

1. Det er hyggelig å lese sammen.

Høytlesing er noe som tiltrekker barns oppmerksomhet, og det oppstår ofte en nærhet og styrker båndene mellom den som leser og den som blir lest for. En kan også skape felles opplevelser gjennom lesestunder. (Drugli: «Liten i barnehagen», Cappelen Damm forlag).

2. Barn kan lære seg empati gjennom bøker.

I bøkene kan en få forståelse for hvordan andre kan oppleve livet og situasjoner. Boka kan åpne for gode samtaler mellom barn og voksne. ([Udir](#))

3. Høytlesing gir økt konsentrasjon og stimulerer fantasien.

(Inger-Lise Køltzow; «Tiden med barn – Fra spedbarn til tenåring», Figenschou forlag).

4. Lesing gir økt ordforråd.

Forskning viser at barn som har blitt lest for i barnehagealder får en bedre start på lese- og skriveopplæringen enn barn som mangler denne erfaringen. Høytlesing gir økt ordforråd og det er lettere å lese ord du kan, fremfor ukjente ord. (Regjeringen.no: Temahefte om språkmiljø og språkstimulering i barnehagen).

5. Høytlesing legger et godt grunnlag for leseopplæringen i skolen.

I boken «Litterær forståelse», skriver Åsmund Henning at gjennom høytlesing blir «barna litteraturkjennere før de selv lærer å lese». Barna vil få kjennskap til de ulike delene av lesehandlingen og gå inn i rollen som leser med den voksne som rollemodell.

Artikkel barnehage.no 2016

4.4 Delmål: Minibuss er ett pluss

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelsen for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrig på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.»

Rammepl.s.52

Minibussene våre var et lenge etterlengtet tilbud vi har ønsket å kunne gi barna i Godvik barnehage. Under pandemien var det vanskelig å bevege seg utenfor barnehagens område, da all form for offentlig transport og underholdning var utelukket. Heldig var vi, som 1.februar 2021 fikk vår først minibuss, og kunne reise på fjellet og til sjøen uten å måtte tenke på smitten.

Det å kunne gi barna i vår barnehage muligheten til å se og oppleve forskjellige miljøer og steder i kommunene rundt oss er fantastisk. Bussene er i bruk hver uke. Barnegruppene reiser til destinasjoner både i Øygarden, på Askøy og i Bergen.

Minibussene er i først omgang forbeholdt de eldste barna på rød, lilla og gul avdeling, men i sommerhalvåret er det også lagt til rette for at de små avdelingene, grønn og blå får være med på noen korte turer.

Vi opplever at bussene gir oss en enorm frihet til å dra steder som er litt lengre borte fra barnehagen enn det vi kunne før. De gir oss muligheten til å være ved sjøen, på fjellet, i byen og alle andre steder vi måtte ønske å utforske. Læringskurven er stor, og vi har mye sang, moro, filosofering, undring og læring med oss på veien. Vi ser på årstider og hva som skjer med naturen, men også byen. I tillegg kan vi f.eks. gå til akvariet gratis mellom 1.sept og 1.april, og være med på andre arrangementer som virker innbydende og interessante for barnegruppene.

Målet med bussene fremover, er å stadig utforske nye steder, lære noe nytt om oss selv og naturen, samt utforske, filosofere og finne ut mer om miljøet og samfunnet rundt oss. Barna elsker å kjøre buss, og vi har stor glede over hver eneste tur vi kommer oss ut på.