



Årsplan For 2025 -2026

INNHold

1.0	VELKOMMEN	S. 1
2.0	INNLEDNING OG PRAKTISK INFORMASJON	S. 2
3.0	MERKEDAGER OG TRADISJONER 2025/26	S. 3-4
	3.1 PLANLEGGINGS-DAGER	
	3.2 STENGT I HENHOLD TIL VEDTEKTENE	
	3.3 ØVRIGE MERKEDAGER I KALENDEREN	
4.0	FELLES FOKUS I 2025/26	S. 5-8
	4.1 MÅLFOKUS: MILJØ OG BÆREKRAFT	
	4.1.1 DELMÅL: LEK OG LÆRING HÅND I HÅND	
	4.1.2 DELMÅL: LIVSMERSTING OG INKLUDERING	

1.0 Velkommen

Hjertelig velkommen til et nytt og spennende år. Ny pedagogisk plan, og masse nytt å filosofere rundt og være nysgjerrig på. Årets hoved tema er Miljø og Bærekraft, dette er noe vi storgleder oss til å komme i gang med. Her er det rom for mye utforskning, læring, prøving og feiling. Vi skal utvikle oss til å bli en miljørettet barnehage, som er bevist på bærekraft, og hva vi kan gjøre for å skape et mer grønt nærmiljø.

Barnehagen er opptatt av at barn, foreldre og ansatte skal ha medbestemmelse i det som foregår i barnehagen. Denne formen for felles fokus vil kunne fører til et bedre, mer motiverende og kreativt arbeid for både store og små. Følelsen av helhet, tettere samhold og forståelse for den læringsarenaen vi representerer vil bli styrket gjennom et tett og utviklingsrelatert samarbeidet mellom barnehage og hjem. Det er viktig for oss at barn og voksne sammen kan engasjere og inspirere hverandre, i forhold til involvering i de ulike oppdagelsene, rutinene og hverdagslige aktiviteter som foregår i barnehagen. Barns medvirkning står alltid i sentrum, og vi håper også dere som foreldre griper sjansen til å kunne medvirke til innholdet i barnehagen. Barns her og nå opplevelser er viktig i dette samspillet.

Gjennom et godt samarbeide kan vi legge tilredte for de beste utviklings mulighetene for hvert enkelt barn på barnehagens læringsarena. Godvik barnehage ser at den sosiale samhandlingen mellom de ulike avdelingene blir sterkere og dypere når vi jobber med fokus på en felles læringsarena. Relasjonene mellom barn – barn, voksen - voksen og barn - voksen utvikler seg og bli styrket gjennom denne form for helhetlig tenkning.

Vi har til enhver tid felles fokus på samarbeidet mellom barnehage og hjem. Det er viktig for oss som jobber i barnehagen at alle som kommer her og skal benytte seg av vårt tilbud, skal føle seg velkommen, bli sett og ivaretatt på best mulig måte. Omsorg, trygghet, nærhet, dialog og respekt. Dette er noen av de begrepene vi mener er viktig for en fantastisk god barnehagehverdag. Det er dette vi vil at dere skal oppleve her hos oss!

GODVIK BARNEHAGE: ET GODT STED Å VÆRE – ET GODT STED Å LÆRE.

VIKTIG INFO

Legger merke til bestemte datoer, på års-hjulet når dere leser årsplanen.

All kontaklinformasjon dere trenger finner dere på hjemmesiden vår <http://godvik.barnehage.no>

Når barnet har startet i bhg er det også viktig å laste ned appen Kidplan. Her legger vi ut informasjon om ukeplaner og dagsplaner, samt oppdatere når vi gjør endringer eller finner på noe kjekt.

Følg oss også gjerne på, insta og facebook ☺

2.0 Innledning og praktisk informasjon

Godvik barnehage er en middelstor barnehage med et stort hjerte. Barnehagen har vært i drift siden åttitallet, men i november 2008, gikk barnehagen fra å være en to avdelings barnehage, til å bli en fem avdelings barnehage. Dette var en fantastisk endring, hvor vi plutselig fikk småbarn (0-3år) inn i barnehagen.

Som barnehage er vi veletablert midt i Godviksvingene, hvor det er lett å finne oss. Vi består av fem avdelinger, fordelt på to hus, det Gule og Røde huset. Hver avdeling har egen farge:

Småbarnsavdelingene	0-3 år, avd. heter Grønn og Blå	➔ Gult hus, 1.etg
Mellomavdelingene	2-5 år, avd. heter Rød og Lilla	➔ Rødt hus, 1. og 2.etg.
Storbarnsavdelingen	5-6 år, avd. heter Gul	➔ Gult hus, 2.etg

Voksentehteten i barnehagen er høy. Vi arbeider til enhver tid med å skaffe gode, stabile, utdannende, motiverte og engasjerte ansatte, noe som gjør at vi kan tilby god kvalitet i alle ledd. Godvik barnehage har plass til 28 barn i alderen 0-3 år, og 52 barn i alderen 3-6 år.

Faste ansatte:

1	Daglig leder/styrer
9	Pedagogiske ledere
11	Barne- og ungdomsarbeidere

Utplasserte og vikarer:

1	NAV utplasseringer
4	Faste og stabile vikarer

Vi har også et tett samarbeid med høyskolen på Vestlandet. I løpet av året har vi flere utplasseringer av studenter i barnehagen.

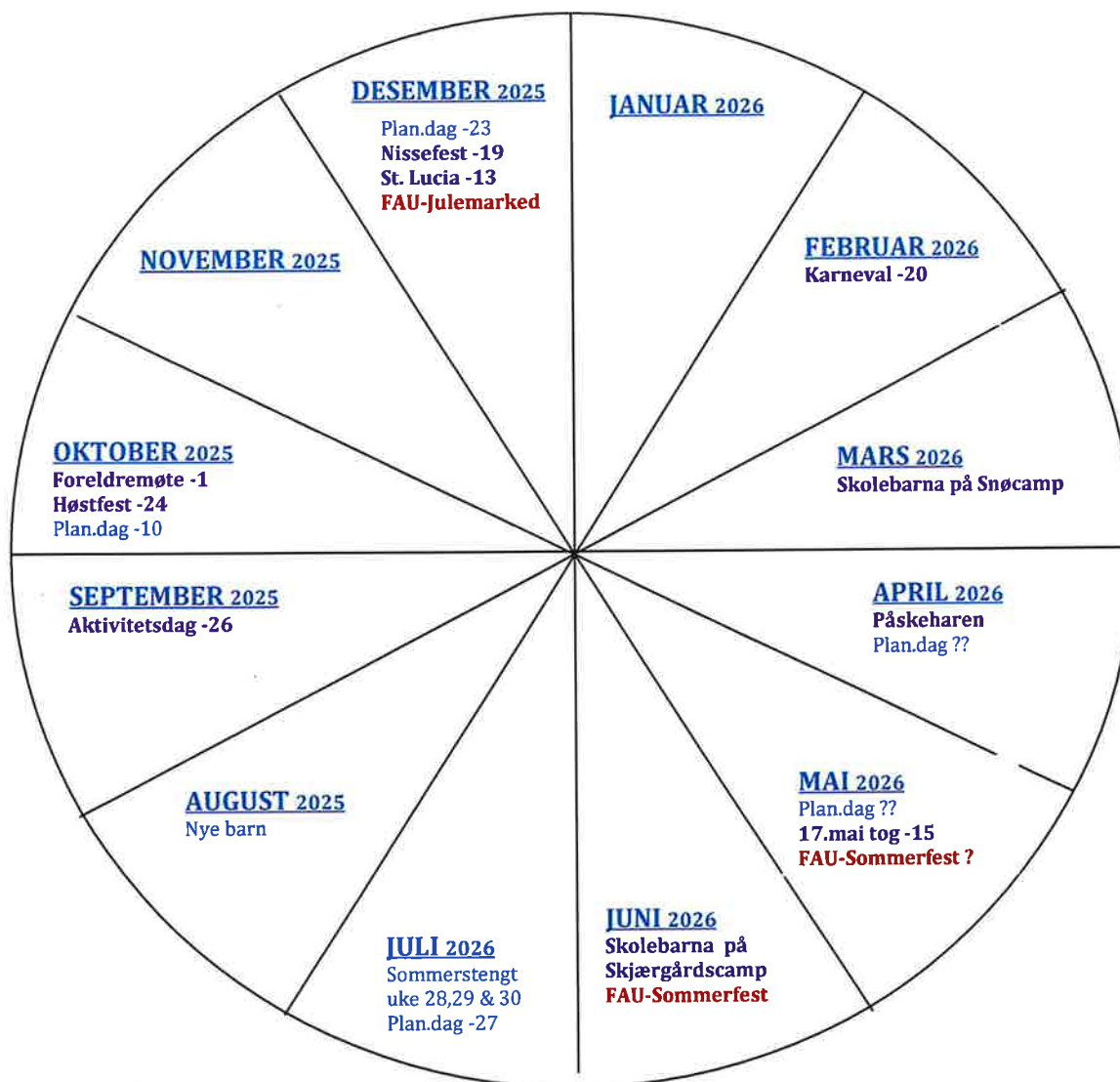
Kontaktinformasjon:

Sentral:	mail: frid@godvikbhg.no
Grønn: 944 21 463	mail: godvik.grønn@gmail.com
Blå: 944 21 473	mail: godvik.bla@gmail.com
Rød: 944 21 457	mail: godvik.rod@gmail.com
Lilla: 944 21 459	mail: godvik.lilla@gmail.com
Gul: 944 21 460	mail: godvik.gul@gmail.com

Åpningstider:

Åpner 07.00 – Stenger 16.30

3.0 Merkedager og tradisjoner 2025 - 26



3.1 Planleggingsdager

Måned	Dato
August 2025	Mandag 28.07.2025
Oktober 2025	Fredag 10.10.2025
Desember 2025	Tirsdag 23.12.2025
Mars-juni 2026	2 dager til studietur

3.2 Stengt i henhold til vedtektene

Stengt	Grunnet	Åpner
24.12.25 – 01.01.26	Juleferie	Fredag 02.01.2026
30.03.26 – 06.04.26	Påskeferie	Tirsdag 07.04.2026
06.07.26 – 26.07.26	Sommerstengt	Tirsdag 28.07.2026

3.3 Øvrige merkedager i kalenderen

Måned	Aktivitet/Merkedag	Dato	Måned	Aktivitet/Merkedag	Dato
JULI	Sommerstengt uke 28-29-30		JANUAR	Verdens snømann dag	18.01
AUGUST	VELKOMMEN		FEBRUAR	Samenes nasjonaldag	06.02
SEPTEMBER	Verdensdag mot mobbing Aktivitetsdag i barnehagen	20.09	MARS	Kvinnedagen Barnehagedagen Den nasjonale vaffeldagen	08.03 14.03 25.03
OKTOBER	Verdensdag psykiskhelse	10.10	APRIL	Aprilsnarr PÅSKE	01.04 Tradisjon
NOVEMBER	BØKER, høytlesning		MAI	17.MAI	Tradisjon
DESEMBER	JUL	Tradisjon	JUNI	Verdens miljødag Pride: likeverd/menneskerett	05.06

4.0 Felles fokus i 2025/26

Barnehagen er et sted hvor barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Våre fokusområder for dette barnehageåret, er basert på at barna skal få muligheten til å lære hva som skal til for å ivareta hverandre og livet på jorden. Vi ønsker derfor å fremme gode og sterke verdier, holdninger og praksis ved å introdusere barna for et mer bærekraftig samfunn og en større fellesskapsfølelse. Både voksne og barn vil i denne prosessen jobbe med å få bedre kjennskap til ulike sider av hva det vil si å ta vare på hverandre, miljøet og være skapere av god bærekraft i barnehagen og samfunnet.

4.1 Målfokus: Miljø og bærekraft

«Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Barnehagen skal legge grunnlaget for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen»

Rammepl.s.10

Hvordan fremme dette for barna? I Godvik barnehage er vi så heldig at omgivelsene våre i utgangspunktet er svært naturlig, da vi har trær, stein, gress og fjell som en viktig del av lekearealet vårt. På denne måten opplever vi å være en større del av naturen. Kjøkkenhagen, frukttrær og bærbusker er også viktige komponenter i forhold til dette. Vi ønsker å bevisstgjøre barna i forhold til hvordan vi behandler naturen og miljøet rundt oss. Gjennom å legge grunnlaget for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

I løpet av året, vil barna få naturopplevelser og bli kjent med dens mangfold, samtidig som de voksne kommer til å legge til rette for at barna føler tilhørighet med naturen.

Hvordan gjør vi dette:

- Øke klima- og miljø kompetansen til de voksne, bygge nye og utbedret kjøkkenhage.
- Kildesortering, samt kompostering i barnehagen → plukke bær i naturen.
- Minske matsvinn og gjennbruk.
- Planter frø → se de spire → høste råvarene.
- Humle og bie prosjekt → lage hotell, henge det opp et sted vi kan besøke.
- Er det mat i naturen som kan spises? Det være seg ved sjøen, i skogen eller på fjellet.
- Hva kan vi gjøre for at naturen skal holde seg frisk? Undring og filosofering med barna. Skape nysgjerrighet og derifra nye prosjekter med barna.

Sammen med barna vil vi gjennom året lære oss mer om hva det vil si å være et bærekraftig samfunn. Vi vil involvere oss i ulike prosjekter i og utenfor barnehagen. Gjenbruksmaterialer vil bli brukt i formingsaktiviteter, samlinger m.m. I løpet av læringsprosessen vil vi være innom de syv fagområdene i Rammeplanen og få større kjentskap til begrepene bærekraft og miljø. IKT vil være en nyttig del av læringen, i forhold til nettsider som ➔ Plantepatroljen, Dyrevenn, Blekkulf- bruk hodet, vi har bare en klode, Miljøagentene og mange fler.

Fokuset vårt vil ligge på nærmiljøet og naturen vi har rundt oss, og vi vil dokumenter gjennom bilder, praksisfortellinger, ukeplaner og i samtaler med foreldrene.

Godvik barnehages små og store miljøagenter.

Det vil være viktig for oss å oppnå disse målene gjennom gode -lek og -utviklingsforhold i barnehagen. Det må legges til rette for at barna både kan være i strukturert lek, men også i frilek, samtidig som vi jobber i fellesskap mot målene våre. Vi har i løpet av 2025, tatt i bruk et større uteareal i tilknytning til barnehagen, her har vi satt opp helt ny kjøkkenhage. Vi har montert og fylt jord i pallekarmer, lagt til rette for potet/gulrot-åker, samt bygget drivhus.

Dette vil også bli et nytt område for barna å boltre seg på og leke, samt spille ut sine roller. De voksne må være gode rollemodeller når det kommer til miljørettet arbeid og bærekraft, de må være drivkraften bak prosjektet, men gi barna rom til å spille sin rolle og lære gjennom inspirerende aktiviteter og lek.

I arbeidet med kjøkkenhagen vil hver avdeling ha ansvar for sine egne pallekasser og grønnsaker. Det blir de voksnes ansvar, sammen med barna å luke ugress, vanne plantene og stelle godt med dem, slik at vi kan høste frem mot sommeren.

4.1.1 Delmål: Lek og læring hånd i hånd

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.»
Rammepl.s.20

Det er forankret i rammeplanen (2017) at barnehagen skal legge til rette for både vokseninitierte aktiviteter og frilek. Når det gjelder frilek er det viktig at denne aldri nedprioriteres. Frilek er barnets egen arena for læring og utvikling. Man kan si at **FRILEK = BARNS EGEN VEI TIL LÆRING**. Den styrer både språk, sosiale ferdigheter, fantasi, motorikk og følelser. Den er ikke bare «tidsfordriv», men selve grunnlaget for god utvikling og danning.

Lek og spesielt frilek er grunnpilaren i barns utvikling. Barn lærer ikke gjennom å sitte stille å få undervisning, de må være aktivt med i sin egen læring. De lærer gjennom handling, utforskning, eksperimentering og samspill, noe som skjer best gjennom formelle eller uformelle aktiviteter. Gjennom lek får barn prøvd ut ideer og teorier rundt verden og samfunnet. De bearbeider inntrykk og erfaringer, samt utforsker språk, tall, rom, følelser og sosiale regler.

I frilek kan barna bestemme selv hva de vil gjøre, rammer, hvordan og med hvem. På denne læringsarenaen får de trening i å ta valg og ansvar, konfliktløsning, samt styrke troen på egne evner. Noe av det viktigste er følelsen av mestring, samt at kreativiteten og fantasien kan få fritt spillerom.

Lekens egenverdi er helt essensiell i barnekulturen. Vi kan dele lek inn i 5 hoved punkt:

1. Kognitiv utvikling

- Barn lærer gjennom lek. De utforsker, stiller spørsmål, løser problemer og utvikler kreativitet.
- Rollespill og late som-lek hjelper barn å utvikle fantasi, språk og forståelse for omverdenen.
- Spill med regler lærer logikk, konsentrasjon og hukommelse.

2. Sosial utvikling

- Lek gir barn muligheten til å samhandle med andre, lære samarbeid, turtaking og empati.
- Gjennom konflikter i lek lærer de å forhandle, forstå andres perspektiv og utvikle sosiale ferdigheter.

3. Emosjonell utvikling

- Lek gir barn mulighet til å uttrykke og bearbeide følelser.
- Det kan være en trygg arena for å bearbeide opplevelser og redusere stress og uro.
- Mestring i lek bygger selvtillit og selvfølelse.

4. Fysisk utvikling

- Kroppslig lek (løping, klatring, hopping osv.) styrker motorikk, koordinasjon og generell helse.
- Finmotorisk lek (byggeklosser, tegning, puslespill) utvikler hånd-øye-koordinasjon og presisjon.

5. Språkutvikling

- I lek snakker barn med hverandre, forteller historier, gir instruksjoner og forhandler – alt dette styrker språket.
- Rollespill stimulerer ordforråd og begrepsforståelse.

4.1.2 Delmål: Livsmestring og inkludering

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barn kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.»

Rammepl.s.11

Godvik barnehage skal skape et godt og inkluderende miljø med nulltoleranse for mobbing. En av de viktigste oppgavene vi har, er å forebygge, avdekke og stoppe eventuell mobbing/utestenging blant barna, og fremme trivsel og utvikling. Barnehagens jobb er å formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar. Vi skal tilrettelegge for gode relasjoner i alle ledd. Alle barn har rett til et trygt og godt miljø i barnehagen, både fysisk og psykisk.

Forskning har vist at det dessverre også foregår mobbing i barnehager. Vi må derfor erkjenne at dette faktisk også kan forekomme i vår barnehage. Godvik barnehage vil derfor jobbe med å forebygge dette. Dette vil vi gjøre ved å ha tilstedeværende voksne som veileder, rettleider og støtter barna i sine samhandlinger innad i fellesskapet. Ingen barn skal utsettes for mobbing eller krenkende ord og handlinger, hverken fra ansatte, barn eller andre voksne. Barnas psykososiale miljø skal ivaretas og tilrettelegges til enhver tid på best mulig måte. Alle barn skal ha rett til å bli hørt, sett og få muligheten til å ha medbestemmelse i barnehagehverdagen. I tillegg er det vårt ansvar som voksne at barna ikke skal utsettes for krenkelse og mobbing på den trygge læringsarenaen barnehagen skal representere.

Hvordan vi forebygger:

- Dialog og samspill som er vårt pedagogiske verktøy.
- Praksis fortellinger fra samspillet i barnegruppen.
- Tidlig innsats, rapportering om avvik og dokumentering.
- Gjennomføre tiltak for å skape gode dype relasjoner.
- Trivselssamtaler med barna (minimum en i halvåret).
- Tilstedeværende voksne som er gode rollemodeller og setter positive grenser.
- Vurdere og evaluere det psykososiale miljøet, og gjøre forbedringer ved behov.

Som voksne må vi være tett på, lytte til barna og ta de på alvor. Når vi ser at enkelt barn har det vanskelig eller faller utenfor, skal vi med en gang ta tak og sørge for at barnets barnehagemiljø er trygt og godt. Vennskap forebygger mobbing, og her spiller de voksne en viktig rolle som brobyggere og rollemodeller. De voksne skal legge til rette for barnas leke- og læringsarena, slik at den innbyr, inspirerer og oppmuntrer barna til å bygge gode relasjoner til hverandre.

Gjennom å gjøre ting sammen som en barnegruppe, styrker vi fellesskapsfølelsen hvor alle er velkomne. Det inkluderende fellesskapet har plass til alle, men ikke alle former for atferd kan bli akseptert. Det er viktig at vi lærer å justere oss etter hverandre, og kjenne på hva som er godt og hva som ikke er godt for fellesskapet.